



REZULTATI

Učenci so bili z delavnico zelo zadovoljni, prav tako učitelji. Njihovo mnenje nam veliko pomeni, saj tudi na komunikaciji z njimi gradimo svoje nadaljnje delovanje. Hkrati si želimo, da bi se ta kultura sodelovanja prenašala tudi na sodelovanje med učenci.

Verjamemo, da ima projekt dolgoročne učinke, predvsem na področju sprejemanja drugačnih.

Polnočutni otroci se prvič srečajo z belo palico, brajevo pisavo, prilagojenimi tipnimi slikanicami, prilagojenim pisalnim strojem ...

Ugotovitve otrok: slepi in slabovidni niso nikakršni »ubogi reveži« in jih ne smemo jemati kot take; so popolnoma normalni; potrebno jim je pomagati na ustrezen način; poučna ura je bila super in izredno zanimiva.



Knjižnica
A.T. Linharta
Radovljica

Avtor

Andrej Jalen, bibliotekar v Knjižnici
Antona Tomaža Linharta Radovljica,
andrej.jalen@rad.sik.si

Knjižnica A. T. Linharta Radovljica
Gorenjska c. 27, 4240 Radovljica
T: 04 537 39 00, F: 04 531 58 40
E: info@rad.sik.si, www.rad.sik.si



ZMOREMO – ČEZ OVIRE DO OVIRANIH

Slepi in slabovidni v Knjižnici Antona
Tomaža Linharta Radovljica



»Ste že kdaj z zaprtimi očmi
poskušali hoditi ali igrati
tipni spomin?«





SPLOŠNO

Polnočutni otroci nimajo občutka, kako se počutijo slepi in slabovidni. Splošni trendi socialnega vključevanja ranljivih skupin zelo poudarjajo inkluzijo slepih in slabovidnih. Knjižnica se v ta trend vključuje tako, da omogoča slepim in slabovidnim uporabo knjižničnih storitev, korak dalje pa je ozaveščanje ljudi o slepih in slabovidnih.

Za projekt smo se odločili zaradi izključenosti ranljivejših socialnih skupin. Ker k projektu pristopamo celostno in hkrati skrbimo za inkluzijo tovrstnih skupin, želimo ozaveščati otroke, da bodo postali kompetentni sprejemati drugačne kot del družbe. Otroke je potrebno opremiti s potrebnim znanjem in veščinami, le tako se bodo naučili približati tem osebam in jim po potrebi nudili ustrezno pomoč.



ZAČETKI

V šolskem letu 2014/2015 smo pripravili novo izobraževalno bibliopedagoško uro oziroma spoznavno delavnico za osnovnošolske otroke od 1.-5. razreda in višje starostne skupine vrtcev. Otroci se seznanijo s svetom slepih in slabovidnih. Pripravljenih je precej didaktičnih pripomočkov, ki jih otroci poskusijo uporabiti in s tem podoživeti trenutek slepega oziroma slabovidnega človeka. Namen tovrstne delavnice je videče (polnočutne otroke) opremiti z nekaterimi spoznanji o slepih in slabovidnih ter jim ta svet približati na čim bolj preprost in normalen način. Slepim in slabovidnim so med nami in treba jih je sprejeti medse (inkluzija).

V sodelovanju s tiflopedagoginjo in pisateljico dr. Aksinjo Kermauner smo se v letu 2012 odločili ustvariti projekt vključevanja ranljivejših socialnih skupin v naši knjižnici. Sprva smo se udeležili določenih izobraževanj in nato postavili temelje za spoznavno delavnico z naslovom: ZMOREMO – ČEZ OVIRE DO OVIRANIH. V tej delavnici še posebna pozornost velja razumevanju slepih in slabovidnih.

Povezali smo se še z Zavodom za slepo in slabovidno mladino v Ljubljani, ki nam je odstopila nekatere pripomočke.



CILJI:

- Doseči, da bi otroci že v zgodnjih letih razumeli, kaj pomeni biti slaboviden oziroma slep.
- Polnočutni otroci spoznajo pripomočke za slepe in slabovidne in se jih naučijo uporabljati.
- Sprememba v odnosu do slepih in slabovidnih.
- Sposobnost empatije, vendar ne usmiljenje.
- Učitelji v praksi poglobijo poznavanje didaktičnih pripomočkov in metod dela s slepimi in slabovidnimi.
- Dolgoročni vpliv: OTROCI SE NAUČIJO SPREJEMATI DRUGAČNOST.

Opozorimo še na drugače ovirane osebe in predstavimo literaturo, ki obravnava omenjeno tematiko. Tako spodbudimo učence, da bi z branjem izkušnjo te delavnice še dopolnili in nadgradili.